



## LAIA FERRÚS VICENTE

INVESTIGADORA PREDOCTORAL FPU

MEMBRE DEL GRUP DE RECERCA D'EDUCACIÓ MORAL (GREM)

DEPARTAMENT TEORIA I HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ - UNIVERSITAT DE BARCELONA

 lferrusvicente@ub.edu

 linkedin.com/in/laia-ferrús-vicente-087779282

 @laiafevi.bsky.social

## FORMACIÓ

**Doctorat en Educació i Societat** - Universitat de Barcelona (2023-)

Temàtica de la tesi: Participació de les infàncies.

Títol provisional: *La participació liderada per les infàncies: Construcció, incidència i acompanyament educatiu d'experiències de participació liderada per infants.*

Beca concedida: *Formación de Profesorado Universitario 2022 (FPU 2022)* - Ministerio de Universidades (MUNI)

**Màster en Educació en Valors i Ciutadania** - Universitat de Barcelona (2020-2022)

- TFM: Els infants tenen drets! Una experiència participativa de lideratge infantil en la defensa dels drets dels infants.
- Premi Extraordinari de Màster.

**Doble grau de Mestra d'Educació Infantil i Mestra d'Educació Primària** - Universitat de Barcelona (2015-2020) amb menció Biblioteques Escolars

- TFG: Una mirada a la neutralitat en l'educació (Assaig pedagògic).
- Premi Extraordinari de Grau.

## TRAJECTÒRIA INVESTIGADORA

- **Ciudadanía activa y participación infantil en organizaciones y entidades de infancia. Diagnóstico y propuestas para desarrollar la capacidad innovadora de niñas, niños y profesionales en las formas de garantizar la participación. WeTakePart.** (PID2022-136267NB-I00). Ministeri de Ciència e Innovació | 1112.500€ | Gener 2023 - Desembre 2026.
- **Implementing Children Participation Platforms. Active citizens in decision-making. IMCITIZEN** (CERV-2022-CHILD-101100864). Unió Europea | 160.374,81€ | Gener 2023 - Gener 2025.
- **Infancia y participación. Diagnóstico y propuestas para una ciudadanía activa e inclusiva en la comunidad, las instituciones y la gobernanza** (RTI2018-098821-B-I00). Ministeri de Ciència e Innovació | 52.756,00 € | Gener 2019 - Desembre 2021.
- **Investigadora del GREM (Grup de Recerca d'Educació Moral) del Departament de Teoria i Història de l'Educació.** Universitat de Barcelona. Vinculació amb la línia d'investigació Participació, Educació i Construcció de ciutadania. | Febrer 2021 - XXXX.

## TRAJECTÒRIA DOCENT

### Docència curs 2024-2025 a la Universitat de Barcelona

Assignatura Animació Sociocultural i Educació en el Temps de Lleure - Grau d'Educació Social

Assignatura Pedagogia Social - Grau de Pedagogia

## PUBLICACIONES

### Artículos

**Ferrús Vicente, L.** (2024). Els infants lideren la defensa dels seus drets a les Plataformes de participació infantil. *Perspectiva Educativa*, 423, 15-16.

**Ferrús Vicente, L.** (2023). *Kids Hubs: Els infants defensors dels seus drets* [Manual]. Estris, 251.

**Ferrús Vicente, L.** (2023). ¿Nos definimos elaborando nuestro reglamento? [Evidència pràctica]. *Graó-Eufonía: didáctica de la música*, 97, 69.

Novella, A.; **Ferrús, L.**; Noguera, E. i M.R. Buxarrais. (2022). *La participación un derecho indiscutible de la infancia*. CaixaProinfancia.

### Capítols

**Ferrús Vicente, L.**, Novella Cámara, A. M., i Corominas Pérez, M. (2025). Niñas y niños como agentes de cambio desde la escuela: Explorando la participación liderada en el marco de los ODS. A A. Bernal Martínez de Soria & C. Naval Durán (Eds.), *Educación y transformar. Una ilusión del presente para el futuro* (pp. 295-314). EUNSA.

Prats, E. i **Ferrús, L.** (2024). Finlandia: Datos generales y educativos - modelo educativo y estructura - currículo. A J.M. Valle et al., *Diseño y desarrollo del currículo en sistemas educativos descentralizados. Estudio comparado y prospectiva para España en el marco de la reforma curricular de la LOMLOE*. Subdirección General de Ordenación Académica.

**Ferrús Vicente, L.**; Novella, A. i Noguera, E. (2024). Incidencia de una experiencia participativa liderada por los niños y las niñas en la defensa de sus derechos. A A. Eiguren, M. Picazza i M. Dosil (Eds.). *Buen trato y bienestar de la infancia: una mirada participativa*. Octaedro.

**Ferrús, L.**, Novella, A. M. i Noguera, E. (2023). Entidades del tiempo libre contexto de oportunidad para defender los derechos participando. A Novella, A. M. i Blanco, R. (Coord.), *La participación juvenil en espacios socioeducativos, Hacia una educación sostenible e inclusiva* (pp. 109-124). Dykinson.

Consejo Local de la Infancia y la Adolescencia de Chiclana, Consell d'Infants de Sant Feliu de Llobregat, Guardianes por la Vida, Grupo Asesor UNICEF España i **Ferrús, L.** (2023). Aportaciones de niñas, niños y adolescentes: ¿qué es necesario para avanzar en la participación infantil municipal?. A Novella, A. M. i Sabariego, M. (Coord.). *Participación de la infancia: Oportunidades para avanzar como comunidad* (pp. 125-134). Graó.

**Ferrús, L.** i Novella, A.M. (2023). Impulsando la participación liderada por las infancias en la escuela a través de la práctica del mapeo participativo. A Jiménez Hernández, A.S., *La escuela promotora de derechos, buen trato y participación. Revisiones, estudios y experiencias*. Octaedro.