

NOM I COGNOMS: Montserrat Payà Sánchez

Categoria PDI: Titular d'Universitat

ORCID: 0000-0002-7791-6784

Researcher ID: D-6866-2014

Àrea de coneixement: Teoria de l'Educació

FORMACIÓ ACADÈMICA

Doctora en Pedagogia

DOCÈNCIA IMPARTIDA (darrers 5 anys)

Sistema Educatiu, Contextos Educatius a l'Etapa d'Infantil (Educació Infantil)

Teories i Institucions Educatives (Educació Social)

Axiologia i Educació en Valors (Pedagogia)

Construcció i Adquisició dels Valors (Màster en Educació en Valors i Ciutadania)

Treball de Fi de Màster (Màster en Educació en Valors i Ciutadania)

PARTICIPACIÓ EN PROJECTES (darrers 5 anys)

Disseny, aplicació i avaluació d'una proposta formativa per a promoure competències de recerca en els Graus de Mestra/e: la investigació com a estratègia d'innovació de la pràctica educativa. (2017 ARMIF 00002)

Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR).

06/2018 – 12/2020. IP: Ana Ayuste González.

Construcció de xarxes de participació ciutadana a l'àmbit local a través d'experiències d'aprenentatge servei. (2019DEMOC00006)

Departament d'Afers i Relacions Institucionals i Exteriors i Transparència. Generalitat de Catalunya.

07/2020 – 12/2021. IP: Laura Rubio Serrano. ColP: Montserrat Payà Sánchez.

Laboratoris d'innovació ciutadana per a la creació de béns comuns educatius: Investigant noves eines de participació i compromís. Es planteja una recerca que combina la reflexió teòrica i la transferència a la realitat. Projecte seleccionat a la Convocatòria DEMOC-23 de la Subdirecció General de Participació Ciutadana de la Generalitat de Catalunya. Nº expedient: EXI/100/22/000001 (14.864 €)

02/2023-09/2024. IP: Xus Martín Garcia.

Ciudadanía activa y participación infantil en organizaciones y entidades de infancia. Diagnóstico y propuestas para desarrollar la capacidad innovadora de niñas, niños y profesionales en las formas de garantizar la participación. WeTakePart.

Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Proyectos de generación de conocimiento 2022

01/2023-12/2026. IP: Ana M^a Novella Cámara.

PUBLICACIONS RELLEVANTS (Publicacions en revistes i altres publicacions) (darrers 5 anys).

Gros, B., Escofet, A. y Payá, M. (2020). Codiseño de un chatbot para facilitar procedimientos administrativos a población migrada. *Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación*, 57, pp. 91-106.

[DOI: 10.12795/pixelbit.2020.i57.03](https://doi.org/10.12795/pixelbit.2020.i57.03)

Payá, M.; Escofet, A. y Rubio, L. Del maestro reflexivo al maestro investigador. En Domingo, A. (ed.) (2020). *Profesorado reflexivo e investigador. Propuestas y experiencias formativas* (87-106). Narcea.

Payá, M. y Rubio, L. (2021). Algunas de las teorías pedagógicas que promueven la participación. En A. Parcerisa (Coord), *Planificación de proyectos socioeducativos participativos* (29-34). Graó.

Ayuste, A.; Esparza, M.; Payá, M. y Morín, V. (2022). El Aprendizaje-Servicio universitario: valor pedagógico y valor social. *RIDAS. Revista Iberoamericana de Aprendizaje Servicio*. 08/2022.
<https://doi.org/10.1344/RIDAS2022.14.6>

Payà, M.; Ayuste, A.; Escofet, A.; Gros, B.; Masgrau, M.; Rubio, L. y Sabariego, M. (2022). De la reflexivitat a la formació en competències de recerca: cap a la millora de la formació inicial del professorat. En G. Torres, N. Simó i Joan Soler (coords.). *Identitats docents. Reflexions sobre les pràctiques i la recerca a l'aula en la formació de Mestres* (89-102). Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya; MIF.

Gómez-Fernández, M. A., Goberna-Tricas, J. y Payá-Sánchez, M. (2023). Formación para matronas y profesionales de la salud para abordar la violencia de género en el embarazo. *Temps d'Educació*, 64, pp. 173-189.
doi.org/10.1344/TempsEducacio2023.64.11

Bär, B., Escofet, A. y Payá, M. (2023). La participación en el entorno local a través del aprendizaje-servicio en la adolescencia: ejercicio y construcción de ciudadanía. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 75(2), 159-175.
<https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.9689>

Ayuste, A. y Payá, M. (2024). La investigación como estrategia de aprendizaje y mejora de la práctica docente en la formación inicial de maestros. *Didacticae*, 16, pp. 1-19. [DOI: https://doi.org/10.1344/did.42160](https://doi.org/10.1344/did.42160)

Prats Hueso, E., Payà Sánchez, M. y Goberna Tricas, J. (2024). Vivencia negativa y falsa sensación de autonomía ante cesárea electiva en segundo embarazo. *Index De Enfermería*, (33), 1.
<https://dx.doi.org/10.58807/indexenferm16694>

Publicacions Multimèdia:

Payà, M.; Bär, B.; Escofet, A. i Novella, A. (2023). *Col·leció de vídeos curts per a estimular la participació ciutadana d'adolescents i joves al seu entorn mitjançant projectes d'aprenentatge servei: Participació ciutadana i aprenentatge servei al món local*.

Institut Mare de Déu dels Àngels. Institut Joaquina Pla i Farreras. Institut Puig-Reig. Institut Dr. Puivert.

<https://aprenentatgeservei.cat/videos/>

Payà, M.; Bär, B.; Escofet, A. i Novella, A. (2023). *Participació ciutadana i Aprenentatge Servei. Guia pràctica sobre els processos i mecanismes que afavoreixen la participació ciutadana a través dels projectes d'aprenentatge servei*.

<https://aprenentatgeservei.cat/wp-content/uploads/APS-11-27juny.pdf>

Informes:

Payà, M., Bär, B., Escofet, A. i Novella, A. (2023). Informe de la recerca Construcció de xarxes de participació ciutadana a l'àmbit local a través d'experiències d'aprenentatge servei. (2019DEMOC00006)

<https://hdl.handle.net/2445/200764>