

CV BREU DEL PROFESSORAT

Brenda Bär Kwast

Formació: Mestra d'Educació Primària, especialitat Educació Física per Universitat de Barcelona l'any 2007 i Graduada en Ciències Polítiques i de l'Administració Pública per la Universitat de Barcelona l'any 2014. Màster Oficial en Activitat Motriu i Educació. Doctorada en Educació i Societat l'any 2022.

Departament: Des del curs 2014-2015 soc investigadora col·laboradora amb el Departament de Teoria i Història de l'Educació (Beca ajut Recercaixa i PREDOC-UB) i des del curs 2019-2020 col·laboro amb tasques de docència.

Experiència en docència universitària: He impartit docència a Graus i Màsters en educació: als Graus d'Educació Social, Magisteri d'Educació Infantil i Primària i al pràcticum del Màster de Formació al professorat de Secundària i Formació professional i al d'Educació per la Ciutadania i Valors

Situació professional externa: He estat mestra de primària, professora de secundària en diversos centres, tècnica de projectes educatius en entitats socials i assessora externa de projectes educatius a administracions públiques i entitats socials.

Altres dades d'interès (publicacions, articles, línies d'investigació, càrrecs rellevants a destacar):

Membre del Centre Promotor d'Aprenentatge Servei de Catalunya amb qui realitzo tasques professionals d'impuls de projectes, avaluació i assessorament.

Membre del Grup de Recerca en Educació Moral (GREM) reconegut per la Generalitat de Catalunya centrat en Educació en Valors i Ciutadania, on participo en les línies de recerca vinculades a l'aprenentatge servei, impuls de l'educació des de les entitats socials i l'entorn, i la participació ciutadana.

He participat en projectes de recerca i transferència de la mà d'administracions públiques que ens han permès acompanyar l'impuls de l'aprenentatge servei en entitats de l'àmbit de l'Educació per la Justícia Global i la Cooperació Internacional, i la implementació territorial de l'aprenentatge servei com a estratègia en un municipi. Les meves línies de recerca estan vinculades a l'Educació per la Justícia Global, l'Educació per a la ciutadania i en valors democràtics i les accions comunitàries.

Publicacions destacades:

Bär, B.; Escofet, A.; Payá, M. (2023). La Participación en el Entorno Local a través del Aprendizaje-Servicio en la Adolescencia: Ejercicio y Construcción de Ciudadanía. *Bordón*, 75(2), pp. 159 - 175. ISSN: 0210-5934 <https://doi.org/10.13042/Bordon.2023.9689>

Bär Kwast, B., Campo Cano, L. y Rubio Serrano, L. (2021). Educar per la justícia global. Una (pre)ocupació urgent. *GUIX. Elements d'Acció Educativa*, Nº479, 2021. Pàgs. 54-59. ISSN: 0213-8581.

Bär Kwast, B., Campo Cano, L. y Rubio Serrano, L. (2021). Líneas de acción y principios para la incorporación del aprendizaje-servicio en el ámbito local. *Trabajo en red en el territorio. Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 33. <https://doi.org/10.14201/teri.23660>

Martín-García, X., Bär-Kwast, B., Gijón-Casares, M., Puig-Rovira, J.M., & Rubio-Serrano, L. (2021). El mapa de los valores del aprendizaje-servicio. *Alteridad*, 16(1), 12-22. <https://doi.org/10.17163/alt.v16n1.2021.01>

Bär, B., Campo, L. i Rubio, L. (coord). (2020). *Aprenentatge servei i justícia global: Justícia de gènere, Econòmica i ambiental, Drets humans i dret a migrar*. Barcelona: Centre Promotor d'Aprenentatge Servei.

Carmona, A.; Bär, B. i Puig, J. M. (2016). *Educar con sentido. Aprendizaje servicio en la Escuela Solc Nou*. Barcelona: Edebé.