

Mónica Gijón Casares

mgijon@ub.edu

Portal de Recerca de Catalunya: <https://portalrecerca.csuc.cat/orcid/0000-0002-2696-6415>

Formació: Llicenciada en Pedagogia per la UB al 1996 i Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació per la Universitat de Barcelona al 2004.

Actualment: Professora agregada Serra Húnter al Dept. Teoria i Història de l'Educació, Universitat de Barcelona.

Trajectòria laboral: He treballat com educadora social i pedagoga a entitats de especialitzades en la intervenció socioeducativa amb dones en situació de prostitució i tràfic de d'essers humans, Dóna per la dona i Sicar cat. He treballat també en l'acompanyament i la formació d'equips professionals d'intervenció social.

Experiència en docència: Imparteixo docència al màster [Educació en Valors i Ciutadania \(EViC\)](#) i als Graus de Pedagogia, Educació Social i Mestre d'Educació Infantil i Primària. Imparteixo les matèries d'Educació en valors, Teoria de l'Educació, Drets Humans i Marcs Legals de l'Educació Social. Participo en diversos equips docents i projectes d'innovació docent relacionats amb l'aprenentatge servei i la perspectiva interseccional. Participo en la Comissió d'Igualtat de la Facultat d'Educació i de la UB. He treballat activament en la coordinació de les pràctiques formatives al Grau d'Educació Social i formo part de l'equip de coordinació del màster EViC.

Altres dades d'interès (línies d'investigació, publicacions, articles, càrrecs rellevants a destacar): Membre del GREM (Grup de recerca en Educació en Valors de la UB) des de 1998 fins a l'actualitat. Des de llavors he desenvolupat la meua recerca en diferents projectes competitius i contractes amb entitats socials en tres línies:

- a) Educació en valors, relació educativa i via interpersonal de l'educació moral
- b) Aprenentatge servei, pedagogia del do i inclusió social
- c) Dones , prostitució i acompanyament social.

Articles

Gijón, M. (2022) Tres paradojas y una reflexión sobre la relación educativa ¿es suficiente cuidar y acompañar en educación social? RES, 2022, vol. Julio-Diciembre, n.35, p.250-259. <https://eduso.net/res/revista/35/etapa-7-murcia/tres-paradojas-y-una-reflexion-sobre-la-relacion-educativa-es-suficiente-cuidar-y-acompanar-en-educacion-social>

Martín, X.; Bär, B.; Gijón, M., Puig, J.M.; Rubio, L. (2021) *El mapa de los valores del aprendizaje-servicio. The service learning values*, a Alteridad. Revista de Educación., 2021, vol. 16, núm. 1, p.12-22, ISBN: 1390-325X
<https://alteridad.ups.edu.ec/index.php/alteridad/article/view/1.2021.01>

Martín, X.; Gijón, M.; Puig, J.M (2019) *Pedagogía del don. Relación y servicio en Educación*, a ESE. Estudios Sobre Educación, 2019, vol. 37, p.51-68, ISBN: 1578-7001
<https://revistas.unav.edu/index.php/estudios-sobre-educacion/article/view/35165>

Gijón, M. (2019) *Espacio íntimo de la pedagogía: relación educativa y su triple dimensión formativa como dinamismo de ciudadanía*, a Educatio Siglo XXI, 2019, vol. 37, núm. 1 (Marzo 2019), p.131-145, ISBN: 1699-2105
<https://revistas.um.es/educatio/article/view/363431>

Puig, J., Gijón, M., Martín, M, Rubio, L. (2011) Aprendizaje servicio y educación para la ciudadanía. Revista de Educación, 2022, p.45-67
<https://www.ub.edu/GREM/wp-content/uploads/Aps-y-educacio%CC%81n-para-la-ciudadan.pdf>

Llibres

Gijón (2025) Teoría del don y aps, en Martín, X. (2025) *Pensar el aprendizaje servicio. Ideas, teorías y corrientes*. Graó

Gijón, M. (2021) Pedagogía en contextos de prostitución: relaciones y prácticas de reconocimiento y emancipación, a Albertín, P.; Langarita J.A. (2021) *Prostitución, contextos fronterizos y corporalidad. Diálogos para la acción*. Barcelona: Icaria, 2021, p.373-39, ISSN: 978-84-9888-986-4

Gijón, M. (2022) *Valors a l'educació infantil. Un any a la classe de les girafes*. Graó

Benelli, C. & Gijón, M. (2020) *(In)Tessere relazioni educative*, Milan: Franco Angeli,

Martín, X., Puig, J., Gijón, M. (2017) *Reconèixer per educar*. Fundació Bofill.

Gijón, M. (2009) Aprendizaje servicio y necesidades sociales, en Puig, J. (coord.) (2009) *Aprendizaje servicio. Educación y compromiso cívico*. Graó.

Gijón (2004) *Encuentros cara a cara. Valores y relaciones interpersonales en la escuela*. Graó.

Materials i Guies

Gijón, M (2022) *Guia didàctica per l'autoidentificació de possibles situacions de tràfic d'éssers humans*. Dept. Igualtat i Feminismes, Generalitat de Catalunya
<https://igualtat.gencat.cat/web/.content/Ambits/violencies-masclistes/NOVA-ESTRUCTURA/Protocols/Guia-didactica-autoidentificacio-situacions-traffic-dessers-humans.pdf>

Martín, X. (coord.) (2023) *Rúbrica per al desenvolupament territorial de l'aprenentatge servei*. Centre promotor ApS.
https://aprenentatgeservei.cat/wp-content/uploads/Rubrica-ApSLocal_Catala .pdf

GREM (2013) *Rúbrica para la autoevaluación y mejora de los proyectos de ApS*. Fundación Bofill
https://aprenentatgeservei.cat/wp-content/uploads/guies/aps_autoevaluacio_cast_IMP_A5.pdf

Gijón, M. (2013) *Service Learning and social inclusion*, Fundació Jaume Bofill
https://incorpora.fundacionlacaixa.org/documents/1732535/1840266/SERVICE_LEARNING_AND_SOCIAL_INCLUSION.pdf/037583d2-bebc-45dc-a235-bf5bc75ac501?t=1537264851000