

Elena Noguera Pigem

Professora col.laboradora permanent (doctora)

Formació:

Llicenciatura de Filosofia i Ciències de l'Educació (Secció Ciències de l'Educació. Pedagogia) 06/1993 Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona

Máster Documentació Informatitzada i telemàtica 05/1996 Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona

Master de docència universitària 09/2003 Institut de Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona

Doctorat Educació Moral i Democràcia 06/1998 Facultat de Pedagogia. Universitat de Barcelona

Trajectòria laboral:

Anys anteriors:

Coordinadora Projecte telemàtic europeu 'El meu lloc. Atles de la diversitat cultural' Programa @lis de la Unió Europea
Professora d'Educació Social

2011-2015 Patrona de la Fundació Itinerarium

Coordinació Universitat de Barcelona del projecte Kids Got Rights! (KGR) amb Ana Maria Novella Cámara i Maria Rosa Buxarraís 101008506 Programa 81JUST - DG JUSTICE. Justice Programme / Rights, Equality and Citizenship Programme. Període 01/02/2021 - 31/12/2022

Col.laboradora en el projecte Implementing Children's Participation Platforms. Active citizens in decision-making (IMCITIZEN) 101100864 Programa 91JCERV - DG FOR JUSTICE AND CONSUMERS. Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV). Període 01/02/2023 - 31/01/2025

Actualment:

Professora de Pedagogia

Professora del Master d'Entorns d'Ensenyament i Aprenentatge amb Tecnologies Digitals
Coordinació del Practicum de Pedagogia

Coordinació del PAT Pla d'Acció Tutorial de la Facultat d'Educació

Col.laboració en el projecte Ciutadania y participaci3n infantil en entitats de infancia.Diagn3stico y propostes per desenvolupar la capacitat innovadora de nixs y professionals en les formes de garantir la participaci3n Investigador/s responsable/s Ana Maria Novella Camara PID2022-136267NB-I00 0EDU - Ci3ncies de la Educaci3n (EDUC) Per3ode 01/09/2023 - 31/08/2027

Publicacions

Noguera, E. (2003) Educaci3n moral i en valors mitjanant projectes telemàtics. Barcelona, Universitat de Barcelona. Tesis doctoral; director: Miquel Mart3nez M.

<http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/43038?mode=full>

Buxarrais, M.R.; Mart3nez, M.; Noguera, E.; Tey, A. (2003) Teachers evaluate the Moral Development of their students a Teaching in Moral and Democratic Education. 173 -192. (Su3issa): Peter Lang ISBN3-03910-119-6 <http://www.peterlang.com/index.cfm?event=cmp.ccc.seitenstruktur.detailseiten&seitentyp=produkt&pk=12810>

Casas, F; Buxarrais, M.R; Figuer, C; Gonzàlez,C; Tey,A; Noguera, E. *Values and their influence on the satisfaction of adolescents aged 12 to 16: a study of som correlates*. 203470 -Psychology in Spain. 9 -1, pp. 21 -33.(Espanya): Colegio Oficial de Psic3logos, 2005. ISSN 1137-9685http://dugi-doc.udg.edu/bitstream/handle/10256/1721/values_their_influence.pdf?sequence=1

Noguera, E.; L3pez, N.; P3rez, C.; P3rez, P.; Vives, N. (2007) Proyecto telemático del Atlas de la diversidad. Aula de Innovaci3n Educativa, 162, pp. 51-58.

<http://www.grao.com/revistas/aula/162-las-competencias-lectoras-el-aprendizaje-colaborativo-a-traves-de-la-red/proyecto-telematico-del-atlas-de-la-diversidad>

Mart3nez, M.; Payà, M. (Coords.) (2008) Ayuste, A.; Buxarrais, M.R.; Casals, E.; Esteban, F.; Noguera, E.; Prats, E.; Tey, A.; Campo, L.; Sancho, E. *La formaci3n de la ciutadania en el Espacio Europeo de Educaci3n Superior*. Garc3a Garrido, J.L. (Ed.) *Formar ciutadanos europeos*. 19 -97. (Espanya): Academia Europea de Ciencias y Artes ISBN 978/84/612/148513. Dip3sit legal:M/1065/2008 <http://www.academia-europea.org/pdf/Formar%20ciutadanos%20europeos.pdf>

Alsina, P.; Jubany, J.; Noguera, E. (2013) Cap. 6. Trabajar en red para ensear a Bautista, G., Escofet, A. (2013). (Ed.) *Ensear y aprender en la universidad*. Barcelona: Octaedro, pp. 149-171 <http://www.octaedro.com/OCTart.asp?libro=10186&id=es&txt=Ense%F1ar%20y%20aprender%20en%20la%20universidad>

Novella, A.; Llena, A.; Noguera, E.; G3mez, M.; Morata, T.; Trilla, J.; Agud, I; i Cifre-Mas J. (2014). Participaci3n infantil y construcci3n de la ciutadania. Barcelona: Gra3. p. 13-28. (ISBN: 978-84-9980-529-0)

<http://www.grao.com/l1bres/participacion-infantil-y-construccion-de-la-ciutadania>

Buxarrais,MR; Noguera E.; Esteban (2019) Ethical Competences for Democratic Citizenship at School, University and in Family pp 42-60 en Veugeliers, W. (2019). *Education for democratic intercultural citizenship*. Leiden; Boston: Brill Sense. Available at: <https://brill.com/view/title/55956?lang=en>, <https://brill.com/view/book/edcoll/9789004411944/BP000010.xml>
DOI: https://doi.org/10.1163/9789004411944_003

Sabariego, M., Izquierdo-Montero, A., Ruiz, A., & Noguera, E. (2021). Validaci3n por expertos del cuestionario "infancia y participaci3n". *Pedagog3a Social. Revggista Interuniversitaria*, 38, 33-46.
DOI:10.7179/PSRI_2021.

Novella-Cámara, A., Romero-Pérez, C., Melero, H., & Noguera-Pigem, E. (2021). Children's participation, local policy and the digital environment: Visions and uses among Spanish municipalities. [Participación infantil, política local y entorno digital: Visiones y usos en municipios españoles]. *Comunicar*, 69, 33-43. <https://doi.org/10.3916/C69-2021-03>

Morentín, J., Noguera, E. & Barba, M. (2022). Inclusion as a value in participation. *Social Inclusion*, 10(2), 54-65. <https://doi.org/10.17645/si.v10i1.4924>