

XUS MARTÍN

Professora Titular Universitat

ORCID: 0000-0003-4404-1026

Researcher ID: H-4043-2015

Àrea de coneixement: Teoria de l'Educació

FORMACIÓ ACADÈMICA

Diplomada en Magisteri . Universitat de Barcelona , 1983.

Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona, 1990.

Doctora en Filosofia i Ciències de l'Educació. Universitat de Barcelona, 1993.

DOCÈNCIA IMPARTIDA (darrers 5 anys)

Teoria de l'Educació. Grau de Pedagogia.

Axiologia i Educació en valors. Grau de Pedagogia.

Metodologies d'Educació moral. Màster Educació en valors i ciutadania.

Coordinació Màster Educació en valors i ciutadania.

PARTICIPACIÓ EN PROJECTES com a investigadora principal (darrers 6 anys)

Servei comunitari. Diagnòstic i Claus per a la millora.

IRE, 2022. (01.04.2023 al 31. 05 2224).

Laboratoris d'innovació ciutadana per a la creació de béns comuns educatiu: investigant noves eines de participació i Compromís.

DEMOC 2023, EXI/100/22/000001 (10.03.23 al 10.09.2024).

Anàlisi sobre l'impacte de les metodologies d'intervenció socioeducatives utilitzades en el projecte PASSWORK/Centre de noves oportunitats.

Fundació ADSIS (01.02.2023 al 31.1.2024).

Disseny, implementació i diagnosi d'activitats d'ajuda mútua en joves en risc d'exclusió social .

Fundación Santa María (01.10.2018-30.06.2020).

Assessorament i investigació aplicada en el camp de població en risc d'exclusió

Fundación Saó Prat (07.07.2020- 01.10.2023).

DARRERES PUBLICACIONS MÉS RELLEVANTS

- Martín, X. (coord) (2025). *Pensar el aprendizaje servicio. Ideas, teories y corrientes*. Graó. (en premsa).
- Martín, X. (2025). Caminos de inclusión: ayuda mutua y reconstrucción de identidades juveniles. *Teoría De La Educación. Revista Interuniversitaria*, 37(1), 187–205. <https://doi.org/10.14201/teri.31771>
- Martín, X. (2023). El relat digital Personal (RDP), una oportunitat per a redreçar trajectòries marcades per l'exclusió. *Temps d'Educació*, 64. Volum 1 semestre 2023 pp.13-27.
- Martín, X. (2023). Aprendizaje Servicio y éticas del cuidado. En M. Ruiz-Corbella y J. García-Gutiérrez (eds.) *Aprendizaje-Servicio. Escenarios de aprendizajes éticos y cívicos* (pp. 43-56). Narcea.
- Martín, X y López-Dóriga, M. (2022) *Entornos que capacitan. Intervención con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión*. Narcea.
- Martín, X. (2022) Fraternidad y cuidado en el aprendizaje servicio. en AAVV. *Espiritualidad y Educación Superior: perspectivas desde el aprendizaje-servicio*. Editorial Clayss.
- Martín, X.; Bar, B.; Gijón, M; Puig, J.M. y Rubio, L. (2021). El mapa de los valores del aprendizaje Servicio. *Alteridad. Revista de Educación*, vol 16, nº1, 12-22.
- Martín, X. (2020). Una pedagogía a favor de la inclusión. *RES Revista de Educación Social*, nº 30, 139-155.
- Martín, X.; Gijón, M.; Puig, J.Ma.(2019) Pedagogía del don. Relación y servicio en educación. *ESE. Estudios Sobre Educación* 37, pp. 51-58.
- Martín, X. (coord) (2018). *Educarse es de valientes. Aprendizaje servicio con adolescentes en riesgo de exclusión social*. Barcelona, Octaedro (versió en català publicada per Associació de Mestres Rosa Sensat).