

Ana Ayuste González

Professora titular del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona. Imparteix docència als Graus d'Educació Social, Pedagogia i Educació Primària a assignatures de Teoria de l'Educació i Educació al llarg de la vida. Forma part del programa de Doctorat en Educació i Societat, de l'Institut de Recerca en Educació (IREUB) i del grup d'innovació docent Innova-the de la mateixa universitat.

Les principals línies de recerca en les que ha treballat són: educació, participació i inclusió social, educació al llarg de la vida, formació inicial de mestres i, darrerament, educació i pensament crític.

Identificadors:

ORCID	0000-0002-7196-3010
ResearcherID	H-9811-2015
SCOPUS	56568451400

Publicacions:

Ayuste, A. & Trilla, J. (2024). Pensamiento Crítico y Pedagogía Crítica: coincidencias y complementariedades. *Revista De Educación*, 1(406), 329-351.

<https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2024-406-647>

Ayuste, A. & Trilla, J. (2020). Un sexto principio para el 'Manifiesto por una pedagogía post-crítica'. *Teoría De La Educación. Revista Interuniversitaria*, 32(2), 25–36.

<https://doi.org/10.14201/teri.22384>

Ayuste, A.; Gros, B. (2020). El papel de la investigación en la formación inicial de maestros y maestras. En Domingo Roget, A. (Ed.). *Profesorado reflexivo e investigador. Propuestas y experiencias formativas*. Narcea, pp. 107-124.

Ayuste, A., Gijón, M., Payá, M., & Rubio, L. (2015). Social work and prostitution: an approach to educational practices. *European Journal of Social Work*, 19(2), 204–218.

<https://doi.org/10.1080/13691457.2015.1024202>

Ayuste, A. & Payá, M. (2014). La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención. *Educación XX1*. 17 (1), 291-308. DOI:10.5944/educxx1.17.1.10715

Trilla, J.; Ayuste, A.; Agoud, I. *After-School Activities and Leisure Education*, in Ben-Arieh, Asher, Casas, Ferran, Frones, Ivar. and Korbin, Jill E. (Eds.) 2014. *Handbook of Child Well-Being. Theories, Methods and Policies in Global Perspective*. New York: Springer Science, Vol. 2, pp. 863-894. ISBN 978-90-481-9062-1.

Ayuste, A. & Payá, M. (2010). Prácticas cooperativas y redes de relación de las mujeres inmigrantes. *Bordón*. 62 (4), 37-49.

<https://recyt.fecyt.es/index.php/BORDON/article/view/29317>

Ayuste, A.(coord.) 2006. *Educación, ciudadanía y democracia*. Madrid: OEI-Horsori.

Ayuste, A. & Trilla, J. (2005). *Pedagogías de la modernidad y discursos postmodernos sobre la educación*. *Revista de Educación*, nº 336, 219-248.

Ayuste, A. (2005). Intereducación. *Revista Interuniversitaria de Teoría de la Educación*. Vol. 17, 49-80. <https://doi.org/10.14201/3108>